



# Klimat studenterna

## Verksamhetsplan 2019/2020

### Vad är en verksamhetsplan?

I din hand håller du Klimatstudenterna Sveriges verksamhetsplan. Vad är då en verksamhetsplan? Jo, en verksamhetsplan är ett dokument som talar om vad vi som förening ska prioritera att göra det kommande året. Innehållet i verksamhetsplanen är skapat utifrån de förslag och idéer som Klimatstudenternas lokala grupper tog fram under Klimatstudentkonferensen i Uppsala i mars 2019. På årsmötet den 5 februari 2019 beslutades att verksamhetsplanen ska gälla tom. ordinarie årsmöte i början av 2021. Den nationella styrelsen har i uppdrag, tillsammans med de lokala grupperna, att förverkliga verksamhetsplanen.

Verksamhetsplanen innehåller mål som föreningen vill arbeta för att uppnå. Planen är på en övergripande snarare än detaljerad nivå. Även om en övergripande beskrivning av verksamhetsplanen kan uppfattas som luddig, är fördelarna fler än nackdelarna. Fördelen med att beskriva verksamheten på den nivån är att det ger föreningen möjlighet att vara flexibel och forma aktiviteter utifrån de möjligheter och behov som uppstår. Det gör att vi inte blir låsta till de aktiviteter som står i verksamhetsplanen utan kan fortsätta arbeta på det sätt vi hittills har gjort, det vill säga genom snabb mobilisering med fokus på operativt arbete inom och utanför lärosätena för att nå vårt slutgiltiga mål: att få lärosätena att leva som de lär.

# Innehållsförteckning

<b>Vi är Klimatstudenterna Sverige</b>	<b>2</b>
<b>Arbetsprinciper</b>	<b>3</b>
<b>Vår värdegrund</b>	<b>4</b>
<b>Verksamhetsinriktning</b>	<b>5</b>
- Pelare 1: Förening	<b>6</b>
- Pelare 2: Internationalisering	<b>9</b>
- Pelare 3: Påverkansarbete	<b>9</b>
<b>Mål för Klimatstudenterna Sverige</b>	<b>11</b>

# Vi är Klimatstudenterna Sverige

Klimatstudenterna Sverige är en studentrörelse som betonar lärosätenas klimatansvar i samhället. Föreningen arbetar i linje med den rådande klimatforskningen för att uppnå Parisavtalets 1,5-gradersmål. Om inte lärosätena, samhällets kunskapsproducenter, lever i linje med sin egen forskning - hur förväntar de sig att resterande del av befolkningen ska göra det? Klimatstudenternas slutmål är tydligt: lärosätena ska halvera sina utsläpp inom fyra år och ligga på nollutsläpp år 2030. t. Initiativet till en studentrörelse som jobbar för snabba utsläppsminskningar på våra lärosäten togs på SLU (Sveriges Lantbruksuniversitet) i Uppsala år 2017. Redan i november 2018 bildade lokala klimatstudentgrupper på Uppsala Universitet, Göteborgs Universitet, KTH och SLU den nationella föreningen Klimatstudenterna Sverige. Föreningen växte snabbt och har idag 10 lokala grupper runt om i Sverige, en påbörjad internationalisering och aktiva samarbeten med universitetsledning, politiker och andra organisationer. Ingen kan göra allt, men alla kan göra något. Därför påverkar vi studenter där vi är, det vill säga på våra lärosäten. Vi har tillsammans med våra lärosäten en avgörande roll att spela i att rädda framtiden.



Klimat  
studenterna

# Arbetsprinciper

Vi är övertygade om att vi snabbast når våra mål i nära samarbete med våra lärosäten. Och utsläppsminskningarna måste gå snabbt. För att vi ens ska ha en liten chans att hålla oss under 1,5 graders global uppvärmning krävs det att vi agerar nu, vilket är vad Klimatstudenterna gör. Den samlade klimatforskningen är vår utgångspunkt och väg framåt. Klimatstudenterna arbetar därför utifrån tre ledande principer:

**Forskningsbaserat** - Vi för dialog med klimatforskare och jobbar för att alltid ha skarpa och realistiska mål i linje med klimatforskningen.

**Målorienterat** - I den klimatkris vi idag befinner oss i har vi inte tid med enbart visioner utan måste arbeta mot konkreta mål. Vårt mål är att lärosätena ska minska sina utsläpp i linje med klimatforskningen.

**Effektivt** - Tiden är knapp för att ställa om till ett samhälle inom planetens gränser. Vi mobiliserar därför snabbt framåt. Genom att fokusera på tydliga mål och jobba avgränsat mot dem så använder vi våra gemensamma resurser på ett smart och effektivt sätt.

# Vår värdegrund

Kärnan i vår rörelse är alla klimatstudenter som lägger ner tid, engagemang och hopp i det vi gör. Det är därför centralt att engagerade känner uppskattning för de arbete de lägger ner. Vi är en rörelse som välkomnar samtliga medlemmar som ställer sig bakom vår värdegrund:

*Alla studenter är lika mycket värda och alla berörs av klimatkrisen. Vi vänder klimatångest till handling och skickar en tydlig signal till lärosätena att de måste leva som de lär för att kunna leda arbetet med att rädda framtiden. Klimatstudenterna strävar efter ett hållbart engagemang inom vår rörelse genom att respektera våra egna och varandras engagemangsnivå, ork och tid.*

# Verksamhetsinriktning

Bakgrunden till verksamhetsinriktningen är den rådande klimatkris vi idag befinner oss i. För att klara Parisavtalets 1,5-gradersmål krädes 2018, det år då Klimatstudenterna bildades, att Sveriges utsläpp halveras inom fyra år, vilket innebär en minskning med 16 % per år. Endast hälften av Sveriges lärosäten har dock miljömål och de som har det är inte i linje med vad som krävs. Med andra ord tar inget lärosäte i Sverige världens samlade klimatforskning på allvar. Sveriges universitet och högskolor är även de statliga myndigheter som står för högst utsläpp av växthusgaser från flygresor. Om inte lärosätena följer den forskning de själva producerar och minskar sina utsläpp i linje med den, hur kan de då förvänta sig att någon annan ska göra det? Klimatstudenterna Sverige vill därför att lärosätena tar sitt ansvar för att rädda framtiden och lever som de lär. Och vi studenter finns här för att hjälpa till. Vägledande för föreningens arbete och 2019/2020 års verksamhetsplan är därför Klimatstudenterna Sveriges övergripande mål:

- Lärosätena ska halvera sina utsläpp inom fyra år med start i början av år 2019 till slutet av 2022, och vara nere på noll år 2030.<sup>1</sup>

För att uppnå målen krävs en organiserad rörelse som har kraft att mobilisera i snabb takt framåt. Under läsåret 2019/2020 kommer Klimatstudenterna fokusera på tre delar:

## Förening

Skapa strukturer för en stabil och inkluderande rörelse där lokala grupper får stöd att mobilisera och arbeta för snabba utsläppsminskningar.

## Internationalisering

Stötta den internationella arbetsgruppen i arbetet med att ta Klimatstudenterna internationellt.

## Påverkansarbete

På nationell nivå skapa opinion samt påverka politiker och rektorer. På lokal nivå verka för utsläppsminskningar på respektive lärosäte.

# 5

<sup>1</sup> I det räknas inte klimatkompensation eller negativa utsläpp. Våra mål för utsläppsminskningar tar hänsyn till rättvisaspekten, det vill säga att länder som har släppt ut mer historiskt behöver minska sina utsläpp snabbare än länder som inte har det.

# Pelare 1: Förening

*Skapa strukturer för en stabil och inkluderande rörelse där lokala grupper får stöd att mobilisera och arbeta för snabba utsläppsminskningar.*

## 1.1 Nationella styrelsens uppdrag

Klimatstudenterna Sveriges nationella styrelse har i uppdrag att verka för föreningens utveckling framåt. En central del i det uppdraget är att stötta de lokala klimatstudentgrupperna. Det ska vara enkelt att starta upp en grupp och det ska finnas verktyg och stöd för existerande grupper. Det kommer vi att göra genom att fokusera på följande funktioner:

- **Stöd till nya klimatstudentgrupper** - Studenter som är intresserade av att starta upp en klimatstudentgrupp på deras lärosäte ska tidigt få det stöd de behöver. Med hjälp av en tydlig steg för steg-mall och med möjlighet till uppstartsmöte med styrelsen hoppas vi att steget från idé till handling ska upplevas så kort som möjligt för klimatintresserade studenter.

- **Stödja utan att styra** - Vi tror att varje lokal klimatstudentgrupp vet bäst hur de kan jobba på deras respektive lärosäte. Våra metoder är ett stöd men inget facit - vi tror att mobiliseringen för klimatsmarta lärosäten bör anpassas till lokala förutsättningar och resurser.

- **Koordinera och dela resurser** - Föreningens hemsida är vårt främsta verktyg för att dela resurser inom rörelsen. Hemsidan är en kunskapsbank där det är öppet för alla att ta del utav faktaunderlag, grafisk material och verktyg och metoder för att skapa opinion och förändring på lärosätena.

- **Kunskaps- och erfarenhetsutbyte** - Med hjälp av digitala samarbetsrum (FB-grupp) och nationella onlinemöten delas kunskap och erfarenheter mellan medlemmarna. Framgångar och motgångar ges utrymme för att vi ska kunna lära av varandra. Styrelsen sammanfattar medlemmarnas lärdomar och delar dem i form av bl.a. dokument och inlägg på hemsidan och i samarbetsrummet efter behov.



Klimat  
studenterna

## 1.2 Nationella arbetsgrupper

Ett viktigt komplement till styrelsens och de lokala klimatstudentgrupperna är så kallade nationella arbetsgrupper. En nationell arbetsgrupp arbetar med ett speciellt fokusområde. Dessa grupper utformas successivt med att föreningen och rörelsen växer. En nationell arbetsgrupp utses av styrelsen arbetsgrupp arbetar utifrån följande punkter:

**Mål** - En arbetsgrupp tar i samråd med styrelsen fram mål och delmål för gruppens arbete.

**Handlingsplan** - Utifrån målen formar arbetsutskottet en handlingsplan som ligger i linje med föreningens stadgar, värdegrund och verksamhetsplan.

## 1.3 Kommunikationskanaler

En stabil och inkluderande förening kräver en tydlig kommunikation. Föreningen kommer därför fortsätta arbeta med att utveckla och förbättra kommunikationskanalerna i föreningen. Det kommer vi göra genom att fokusera på insatser på följande kanaler:

**Hemsidan** - Utveckla hemsidan med exempelvis idébank där medlemmarnas idéer på klimataktiviteter kan samlas och kunskapsbank med vanliga argument som medlemmarna möter. Ytterligare förslag är nyhetsflik med sådant som hämt i rörelsen samt en kalender med planerade aktiviteter från den nationella styrelsen samt de lokala grupperna.

**Klimatstudentpodden** - Erbjuder gratis poddavsnitt med föreläsningar och panelsamtal där Klimatstudenterna har deltagit eller varit medarrangör.



Klimat  
studenterna



**Digitalt samarbetsrum** - Vi upplever Facebook som den mest effektiva kommunikationskanalen. En FB-grupp för alla klimatstudenter kommer därför fortsätta utvecklas till att bli vår primära kommunikationskanal mellan medlemmarna. Det kräver kontinuerlig aktivitet från såväl styrelsen som medlemmarna själva; alla har ansvar att bidra till ett aktivt samarbetsrum med inlägg och kommentarer. Varje klimatstudentgrupps e-mail är ett viktigt komplement där exempelvis exempelvis möteshandlingar och kallelser förmedlas.

**Nationella onlinemöten** - Under terminerna hålla i månatliga onlinemöten för att dela information och möjliggöra erfarenhetsutbyte.

#### 1.4 En inkluderande och hållbar rörelse

En långsiktigt hållbar rörelse kräver strukturer som möjliggör hållbart engagemang bland medlemmarna. Hållbart engagemang innebär en acceptans för att engagemang kombineras med återhämtning och vila. En inkluderande rörelse är en rörelse där alla som vill engagera sig känner sig välkomna att göra det. För att skapa en hållbar och inkluderande rörelse kommer vi arbeta utifrån följande punkter:

- **Olika nivåer av engagemang** - Möjliggöra för klimatstudenter att vara engagerade på olika nivåer och i olika tidsperioder. Allt engagemang behövs och är viktigt.

- **Metodverktyg och erfarenhetsutbyte** - Erbjud material som fungerar som vägledning och stöd för hur medlemmarna kan arbeta med exempelvis arbetsstruktur och hållbart ledarskap. Den främsta plattformen för erfarenhetsutbyte är de nationella onlinemötena.



**Klimat**  
studenterna

# Pelare 2: Internationalisering

*Stötta den internationella arbetsgruppen i arbetet att sprida klimatstudenterna internationellt.*

## 2.1 En internationell arbetsgrupp för internationaliseringsarbete

Föreningens första arbetsgrupp (se 1.2 Nationell arbetsgrupp) är den internationella arbetsgruppen. Gruppen har i uppdrag att sprida Klimatstudenterna till lärosäten i andra länder.

Arbetar efter handlingsplan - Den internationella arbetsgruppen arbetar efter en handlingsplan som är framtagen i samråd med styrelsen.

## 2.2 Öppen tillgång

Den internationella arbetsgruppen kommer arbeta med öppen tillgång till material och metoder på samma sätt som Klimatstudenterna Sverige har gjort.

# Pelare 3: Påverkansarbete

*På nationell nivå skapa opinion samt påverka politiker och rektorer. På lokal nivå verka för utsläppsminskningar på respektive lärosäte.*

## 3.1 Samverkan med rektorer och universitetsledningar

De lokala klimatstudentgrupperna driver på utvecklingen på varje enskilt lärosäte. Arbetet innebär bland annat att ha dialog med miljösamordnare, forskare och universitetsledning utifrån deras lokala förutsättningar och att påverka dem till att minska sina utsläpp i linje med forskningen. Den nationella styrelsen skapar opinion på nationell nivå och har dialog med rektorer och lärosäten. Det kommer vi göra genom:

**Dialog med lärosätens ledningar** - Främja en kultur bland medlemmarna att ha en lösningsinriktad dialog och samverkan med nyckelpersoner inom lärosätena. Efter behov bidrar nationella styrelsen med stöd och verktyg i form av exempelvis faktaunderlag och mötetekniker till medlemmarna som kan stärka dem i deras möten.



Klimat  
studenterna

**Rektorstävling** - Under Klimatstudentfestivalen 2019 lanserades Klimatstudenternas rektorstävling #levsomnilär. Syftet med tävlingen är att följa upp lärosätenas arbete med utsläppsminskar och uppmärksamma de som gjort bäst ifrån sig det gångna året. Vi vill med tävlingen motivera rektorer att ta på sig ledartröjan i den omställning som krävs för att rädda framtiden. Rent praktiskt innebär tävlingen att vi utifrån Naturvårdsverkets årliga utsläppsrapport och lärosätens egen data utformar en lista på vilka som gjort bäst respektive sämst ifrån sig.

### 3.2 Samverkan med forskare och miljöledning

Vi ska fortsätta ha en kontinuerlig samverkan med forskare då deras kunskaper och nätverk är avgörande faktorer för att kunna påverka universitetsledningarna inifrån. Det forskarupprop som forskare från flera lärosäten initierade hösten 2018 visar på att det är många som arbetar i samma riktning som oss i Klimatstudenterna. Samverkan kommer att göras genom:

**Nätverket miljöledningar på universitet och högskolor (MLUH)** - Fortsätta ha ett nära samarbete med MLUH då de är ovärderliga resurser för att få information om lärosätets utsläpp och komma i kontakt med rätt personer.

**Dialog med forskare och anställda** - Fånga upp nyckelpersoner och ha en nära dialog med dem. Värdera och upprätthålla relationer med personer på lärosätena som har kunskap och/eller mandat att hjälpa Klimatstudenterna och lärosätena att leva som de lär.

### 3.3 Samarbete med andra aktörer

En viktig del i att påverka universiteten och lärosätena är att skapa medvetenhet och opinion om lärosätenas klimatpåverkan och varför de måste leva som de lär. Det gör vi bl.a. genom att samarbeta med kårer, politiker, organisationer och nätverk. Vi förvaltar nuvarande kontakter och är öppna för nya samarbeten som hjälper oss att nå våra mål.

# Mål för Klimatstudenterna Sverige 2019/2020

## **I slutet av höstterminen 2019 är följande mål uppfyllda:**

- Har varit delaktiga i processen med framtagandet av 2020 års regleringsbrev till Sveriges statliga lärosäten. Det långsiktiga målet är att det i regleringsbrevet finns beskrivet att internationalisering inte får ske på bekostnad av hållbar utveckling.
- Lokala klimatstudentgrupper finns på 20 lärosäten i Sverige.
- Internationella gruppen arbetar självständigt i linje med handlingsplanen.
- Föreningens ekonomiska hållbarhet är säkrad

## **I slutet av 2020 är följande mål uppfyllda:**

- Lokala klimatstudentgrupper finns på 25 lärosäten i Sverige.
- Internationella gruppen arbetar fortsatt självständigt i linje med handlingsplanen.
- Föreningen har en fungerande rutin för hur årliga nationella konferenser ska genomföras på ett socialt och ekonomiskt hållbart sätt.

*Om målen inte uppnås kommer styrelsen tillsammans med medlemmarna att utvärdera arbetet för att se vad som kunnat gjorts annorlunda samt dra lärdomar för det fortsatta arbetet.*